

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΕΡΟΙΑΣ - 9160065

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/09/2024

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Ο προγραμματισμός και η οργάνωση της διδασκαλίας στο νηπιαγωγείο είναι προσεκτικά σχεδιασμένα και εκτελούνται με υψηλή ποιότητα. Η χρήση της συνεργατικής βιωματικής μάθησης, της διαθεματικής μεθόδου, της επίλυσης προβλήματος, της υλοποίησης σχεδίων εργασίας και της διαφοροποιημένης παιδαγωγικής είναι ενδεικτικές μεθοδολογικές πρακτικές εκπαιδευτικού σχεδιασμού. Οι εκπαιδευτικοί οργάνωσαν μαθησιακές εμπειρίες αξιοποιώντας το παιχνίδι, τις ρουτίνες και τις διερευνήσεις, με στόχο την ενεργό συμμετοχή των παιδιών. Τα υλικά ήταν διαθέσιμα και προσιτά στα παιδιά, όπως ηλεκτρονικοί υπολογιστές και φωτογραφικές μηχανές, αξιοποιώντας πολλές εφαρμογές όπως το Padlet και λογισμικό εννοιολογικής χαρτογράφησης. Οι μαθησιακές εμπειρίες είναι πλούσιες και προσαρμοσμένες στις ανάγκες των παιδιών. Η χρήση της τεχνολογίας και των εκπαιδευτικών υλικών είναι γίνεται με παιδαγωγικό τρόπο και η συνεχής αξιολόγηση με εναλλακτικές μεθόδους βελτιώνει την παρεχόμενη εκπαίδευση στην σχολική μονάδα/.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η συνεπής και συστηματική φοίτηση, η αποτελεσματική λειτουργία του ολόημερου τμήματος και το καλά οργανωμένο πρόγραμμα μετάβασης στο δημοτικό σχολείο είναι ενδεικτικά της καλής διαχείρισης και οργάνωσης του νηπιαγωγείου. Οι γονείς ενημερώνονται συνεχώς και συμμετέχουν ενεργά, ενώ τα παιδιά εντάσσονται ομαλά στην επόμενη βαθμίδα εκπαίδευσης. Η σχολική μονάδα διασφαλίζει τη συνεχή και συστηματική φοίτηση των παιδιών και τη σωστή προετοιμασία τους για την επόμενη βαθμίδα εκπαίδευσης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, οι νηπιαγωγοί ανέλαβαν να εντάξουν τα νήπια στο κλίμα του νηπιαγωγείου, βοηθώντας τα παιδιά να γνωριστούν και να αναπτύξουν υγιείς συναισθηματικές σχέσεις μέσω κατάλληλων μαθησιακών εμπειριών. Το σχέδιο δράσης "Εγώ ή εσύ, εγώ κι εσύ μαζί" περιλάμβανε τη δημιουργία κανόνων τάξης από τα παιδιά και τη διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς μέσω διαλογικής συζήτησης και κοινών αποφάσεων. Οι δραστηριότητες στόχευαν στην ανάπτυξη του συναισθηματικού κόσμου των παιδιών και στην καλλιέργεια αξιών, στάσεων και συμπεριφορών. Τα ομαδικά παιχνίδια ενίσχυσαν τη συνεργασία και τις σχέσεις εμπιστοσύνης. Δραστηριότητες όπως η συμμετοχή στην εβδομάδα κώδικα με το "τερατάκι των συναισθημάτων", η δημιουργία αφίσας "Σε αυτή την τάξη είμαστε όλοι ίσοι", και το δέντρο και το ρολόι των συναισθημάτων, προώθησαν την ενσυναίσθηση και την ισότητα μεταξύ των μαθητών. Οι μαθητές συμμετείχαν σε διάφορες δραστηριότητες, όπως επισκέψεις στο Κέντρο Μέριμνας ατόμων με ειδικές ανάγκες, όπου εξοικειώθηκαν με κινητικά προβλήματα και βίωσαν τρόπους υποστήριξης ανθρώπων με δυσκολίες. Επίσης, πραγματοποίησαν εκπαιδευτικές επισκέψεις στη Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Βέροιας, όπου συμμετείχαν σε δημιουργικά εργαστήρια και δραματοποίηση παραμυθιών. Η παρουσία κοινωνικής λειτουργού υποστήριξε τους μαθητές, τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς με ομαδικές βιωματικές δραστηριότητες που ενίσχυσαν την αυτοπεποίθηση, την αποδοχή της διαφορετικότητας και την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, οι νηπιαγωγοί εργάστηκαν για την ένταξη των νηπίων στο σχολικό κλίμα, προσπαθώντας να κάνουν τα παιδιά να νιώσουν άνετα και να ενισχύσουν την αίσθηση οικειότητας και συνεργασίας. Οι κανόνες της τάξης διαμορφώθηκαν από κοινού με τα παιδιά, ενθαρρύνοντας την αμοιβαία τήρηση και σεβασμό. Η υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων και η συμμετοχή σε προγράμματα eTwinning συνέβαλαν στην ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των παιδιών, παρέχοντάς τους την ευκαιρία να εξοικειωθούν με τη χρήση του υπολογιστή στην εκπαιδευτική διαδικασία και να διασκεδάσουν με ψηφιακά παιχνίδια. Η συναισθηματική καλλιέργεια των παιδιών αποτέλεσε προτεραιότητα, με στόχο την καλλιέργεια του αλληλοσεβασμού και της αποδοχής όλων, ανεξαρτήτως διαφορών. Η εκπαιδευτική διαδικασία οργανώθηκε με όλους τους εμπλεκόμενους να λειτουργούν ως ισότιμα μέλη της ομάδας, προάγοντας τη συνεργασία και τη συμμετοχικότητα. Η βράβευση του σχολείου με τη σημαία του αειφόρου σχολείου αποτέλεσε αναγνώριση των προσπαθειών και των δράσεων που υλοποιήθηκαν, υπογραμμίζοντας τη δέσμευση για την ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών και την προώθηση της αειφορίας στην εκπαίδευση. Η εικόνα της σχολικής μονάδας αντικατοπτρίζει την επιτυχημένη προσπάθεια δημιουργίας θετικών και συνεργατικών σχέσεων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών, την ενίσχυση των ψηφιακών και συναισθηματικών δεξιοτήτων, καθώς και τη δέσμευση για συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη και αειφορία.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχέση του σχολείου με τους γονείς είναι σταθερή, ουσιαστική και ενισχύθηκε μέσω των ενημερωτικών συναντήσεων κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2023-24. Οι συναντήσεις αυτές παρείχαν την ευκαιρία για ανοιχτή επικοινωνία και συνεργασία για την εξέλιξη και πρόοδο των παιδιών. Επιπλέον, οι γονείς μπορούσαν να συναντηθούν με τις εκπαιδευτικούς όποτε χρειαζόταν, είτε κατόπιν αιτήματός τους είτε με πρωτοβουλία του

σχολείου . Οι γονείς έδειξαν ενδιαφέρον και βοήθησαν στις δράσεις του σχολείου, προσφέροντας υλικά και προσωπική εργασία. Η συνεργασία με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων του νηπιαγωγείου και του δημοτικού σχολείου ήταν ιδιαίτερα σημαντική για την ολοκλήρωση του σχεδίου δράσης "Η αυλή μου κι εγώ κάνουμε κάτι μαγικό". Η άψογη συνεργασία του σχολείου με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, με την Ένωση Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Δήμου Βέροιας και άλλους εκπαιδευτικούς φορείς για συμμετοχή σε εκδηλώσεις και προγράμματα αναδεικνύουν τη σημασία της ομαδικής εργασίας και της επιτυχημένης συντονισμένης προσπάθειας που ενισχύουν την εκπαιδευτική και κοινωνική εμπειρία των μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα διακρίθηκε για την οργάνωση, τη διαχείριση των πόρων και τη συνεργασία με τους φορείς και τους γονείς. Η αρμονική συνεργασία του εκπαιδευτικού προσωπικού και η συνεπής προσπάθεια για την αναβάθμιση των υποδομών και της εκπαιδευτικής διαδικασίας συνέβαλαν στη διαμόρφωση ενός υποστηρικτικού και οργανωμένου περιβάλλοντος για τους μαθητές.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο διακρίνεται για τη συστηματική και αποτελεσματική του συνεργασία με την κοινότητα και τους γονείς, την υλοποίηση ποικίλων δράσεων και εκδηλώσεων, καθώς και την ενεργή συμμετοχή του στην κοινωνική υποστήριξη και αλληλεγγύη. Η συνεπής προσπάθεια για τη διάχυση καλών πρακτικών και την ενίσχυση των δεσμών με την κοινότητα με την πληθώρα των δράσεων και των πολιτιστικών εκδηλώσεων, ενισχύουν το θετικό εκπαιδευτικό και κοινωνικό περιβάλλον του σχολείου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο διακρίνεται για την ενεργή συμμετοχή του εκπαιδευτικού προσωπικού σε επιμορφωτικές δράσεις, καλύπτοντας ευρύ φάσμα θεμάτων που ενισχύουν τόσο την εκπαιδευτική όσο και την κοινωνική του λειτουργία. Η συνεργασία με εξειδικευμένους φορείς και ειδικούς και η εφαρμογή των γνώσεων στην καθημερινή σχολική ζωή καταδεικνύουν μια ουσιαστική και διαρκή προσπάθεια για τη συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού

περιβάλλοντος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα διακρίνεται για την ενεργή και επιτυχημένη συμμετοχή του σε ποικίλα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα eTwinning. Η ποικιλία και η ποιότητα των προγραμμάτων, η αναγνώριση και οι διακρίσεις, η ενεργός συμμετοχή των εκπαιδευτικών και η συνεργασία με διεθνείς φορείς καταδεικνύουν ένα σχολείο που επενδύει στη συνεχή βελτίωση και αναβάθμιση της εκπαιδευτικής του διαδικασίας. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετέχουν ενεργά σε αυτά τα προγράμματα, διαδίδοντας τις γνώσεις και τις καλές πρακτικές στους μαθητές και στην ευρύτερη σχολική κοινότητα

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή σε πολλά εκπαιδευτικά προγράμματα

Η Συναισθηματική καλλιέργεια και αποδοχή όλων των μαθητών

Η ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων και εμπλοκή σε eTwinning προγράμματα

Η βράβευση με τη σημαία του Αειφόρου Σχολείου

Η έμφαση στην καλλιέργεια των ήπιων Ικανοτήτων/Δεξιοτήτων των μαθητών/τριών

Η δημιουργία θετικών σχέσεων μεταξύ μαθητών

Η Ενδυνάμωση συνεργασίας σχολείου-οικογένειας

Η ενίσχυση ομαδικού πνεύματος στο σχολείο

Η επιτυχής εφαρμογή των εργαστηρίων δεξιοτήτων

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση της εφαρμογής των στρατηγικών ενδυνάμωσης της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας και της προώθησης κανόνων καλής συμπεριφοράς των μαθητών/τριών.

Ανάπτυξη προγραμμάτων που θα ενισχύουν τη συνεργασία και την ομαδικότητα μεταξύ των μαθητών, ώστε να ενισχυθεί ακόμα περισσότερο το θετικό κλίμα στο σχολείο. Περαιτέρω ενίσχυση της εξατομίκευσης της διδασκαλίας

Προτάσεις προς βελτίωση

- Περαιτέρω συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκομένων στην εκπαιδευτική διαδικασία

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία της διοικητικής λειτουργίας της σχολικής μονάδας είναι:

Η συμμετοχή σε Δίκτυο Νηπιαγωγείων

Τήρηση της κείμενης νομοθεσίας, εφαρμογή των νόμων

Αριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και της διοίκησης.

Εφαρμογή αμφίδρομης και τακτικής επικοινωνίας με τους γονείς.

Ορθολογική διαχείριση των οικονομικών πόρων του σχολείου.

Αποτελεσματική αξιοποίηση των διαθέσιμων χώρων και εξοπλισμού του νηπιαγωγείου.

Εμπλουτισμός του ιστολογίου μέσω χρήσης νέων ψηφιακών εργαλείων.

Συνεργασίες με άλλες εκπαιδευτικές μονάδες και φορείς

Σημεία προς βελτίωση

- Ακόμα μεγαλύτερη ενίσχυση της συνεργασίας με τους γονείς και τη δημιουργία μηχανισμών για τη συμμετοχή τους στη διαδικασία λήψης αποφάσεων.
- Περαιτέρω ενίσχυση των σχέσεων και της συνεργασίας του σχολείου με άλλα σχολεία, με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας
- Συνέχιση της επιτυχημένης διοικητικής λειτουργίας και του φιλικού και υποστηρικτικού κλίματος μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου

Προτάσεις προς βελτίωση

Διεύρυνση των δικτύων νηπιαγωγείων και δημιουργία κοινοτήτων μάθησης

Διάχυση των καλών πρακτικών στη σχολική κοινότητα

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή σε πληθώρα επιμορφωτικών δράσεων όχι μόνο ενισχύει τις γνώσεις και δεξιότητες των εκπαιδευτικών, αλλά συμβάλλει επίσης στην ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

- Επιμόρφωση σε Ευρωπαϊκά προγράμματα
- Επιμόρφωση στην εκπαιδευτική ρομποτική και τον προγραμματισμό
- Περαιτέρω συμμετοχή των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας σε επιμορφώσεις και σχολικά δίκτυα

Προτάσεις προς βελτίωση

- Συνέχιση της επιμόρφωσης και της δια βίου μάθησης των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου
- Συνεχής βελτίωση του επιπέδου των επαγγελματικών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών