

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΕΡΟΙΑΣ - 9160065

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/09/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας είναι το 5^ο 2/θέσιο Νηπιαγωγείο Βέροιας. Βρισκόμαστε στο δημοτικό διαμέρισμα Βέροιας του Δήμου Βέροιας. Ανήκουμε στη Δ/νση Π.Ε. Ν. Ημαθίας. Η διεύθυνση του σχολείου είναι Ακροπόλεως 12. Το τηλέφωνο του σχολείου είναι 2331022273, το mail είναι mail@5nip-veroias.ima.sch.gr, η ιστοσελίδα του σχολείου μας είναι <http://5nip-veroias.ima.sch.gr/wordpress/>.

Ο αριθμός των εκπαιδευτικών που έχουν οργανική θέση στο νηπιαγωγείο μας είναι 4 νηπιαγωγοί. Το σχολικό έτος 2021-22 δίδασκαν στο σχολείο μας 7 νηπιαγωγοί, 2 νηπιαγωγοί ΠΕ60.5, 5 νηπιαγωγοί ΠΕ60 και μία καθηγήτρια αγγλικών ΠΕ06.

Το 5ο νηπιαγωγείο Βέροιας αποτελείται από 4 τμήματα υποχρεωτικού πρωϊνού προγράμματος και 1 τμήμα προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος.

Την σχολική χρονιά 2021-22 φοίτησαν 66 παιδιά, 39 νήπια (27 αγόρια και 12 κορίτσια) και 27 προνήπια (16 αγόρια και 11 κορίτσια).

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Πολύ σημαντική υπήρξε η άψογη συνεργασία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, η διαρκής συνεργασία με την συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου κ.Ε. Γώτη, η σχεδόν καθημερινή επαφή με τον σύλλογο γονέων και τον διευθυντή του 5^{ου} δημοτικού σχολείου Βέροιας κ. Α. Χαιριστανίδη.

Σημεία προς βελτίωση

Πιστεύουμε ότι προσπαθήσαμε μέσα στις συνθήκες της πανδημίας να επανέλθουμε όσο γίνεται στην προ Covid εποχή με την παρουσία προσκεκλημένων στο χώρο του σχολείου και δράσεων εκτός αυτού, ωστόσο ελπίζουμε την επόμενη χρονιά να αυξήσουμε ακόμη περισσότερο αυτή μας τη δραστηριότητα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Πολύ σημαντική υπήρξε η άψογη συνεργασία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, και η σχεδόν καθημερινή επαφή με τον σύλλογο γονέων, τον διευθυντή του 5^{ου} δημοτικού σχολείου, την συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου Κ. Ε. Γώτη. Πολύ σημαντική είναι και η συνεργασία με τον Δήμο Βέροιας και τις προϊσταμένες των όμορων νηπιαγωγείων.

Σημεία προς βελτίωση

Ο μεγάλος αριθμός μαθητών ανά τμήμα επηρεάζει σημαντικά τη σχολική ζωή. Επίσης, η συστέγαση με το 5ο δημοτικό σχολείο και η κοινή χρήση του αύλειου χώρου δημιουργεί αρκετές δυσκολίες στη λειτουργία του νηπιαγωγείου. Μείωση της διάρκειας των διαλειμμάτων, δυσκολία στην προσέλευση και αποχώρηση των νηπίων σε καιρό πανδημίας, είναι μερικά από αυτά.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μας μονάδας διαθέτουν επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση, αφού -εκτός από το βασικό πτυχίο αρκετοί γνωρίζουν ξένες γλώσσες, έχουν πιστοποιημένη γνώση στη χρήση Η/Υ στη διαδικασία της διδακτικής πράξης, έχουν συμμετάσχει σε σεμινάρια, συνέδρια, προγράμματα μείζονος επιμόρφωσης που ενισχύουν την ικανότητα ανταπόκρισής τους στις ανάγκες και προοπτικές του εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού τους ρόλου. Δείχνουν προθυμία να συμμετέχουν σε διάφορες επιμορφώσεις και εφαρμόζουν εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Μας προβληματίζει ιδιαίτερα η εμπορευματοποίηση των επιμορφωτικών και μεταπτυχιακών σπουδών. Δυστυχώς το όριο λέξεων που θέτει η συγκεκριμένη πλατφόρμα, δεν επιτρέπει να παρουσιάσουμε όλα τα σεμινάρια που έχει παρακολουθήσει μερίδα των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η πολύ καλή και τακτική συνεργασία και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των συναδέλφων του δημοτικού και του νηπιαγωγείου καθώς και η διαρκής ενημέρωση του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων που εκτός από την υλικότεχνική υποστήριξη προσέφεραν και προσωπική εργασία, η συμβολή και βοήθεια του Δήμου Βέροιας που προσφέρθηκε όποτε τη χρειαστήκαμε, ο εξαρχής κατάλληλος σχεδιασμός της δράσης και η ευελιξία αναπροσαρμογής κατά την υλοποίηση της, έδωσαν ένα υπέροχο αποτέλεσμα που απολαμβάνουν, μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικοί.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ο εξαρχής καλός σχεδιασμός της δράσης και η ευελιξία αναπροσαρμογής κατά την υλοποίησή της. -Η άψογη συνεργασία όλων των φορέων, σύλλογος διδασκόντων του 5ου νηπιαγωγείου Βέροιας, διευθυντής 5ου δημοτικού σχολείου και εκπαιδευτικός εικαστικών, σύλλογος γονέων και κηδεμόνων, δήμος Βέροιας. -Ο ενθουσιασμός και η θέληση όλων να συνδράμουν στην εκτέλεση του έργου. Το τελικό παραγόμενο αποτέλεσμα είναι ένα έργο τέχνης στον τοίχο του σχολείου μας αλλά και η άψογη συνεργασία όλων των εμπλεκομένων. το άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα και τη συμμετοχή όλων σε ένα έργο που θαυμάζουν, οι μικροί μαθητές του νηπιαγωγείου, οι μαθητές του δημοτικού, ο σύλλογος γονέων, το εκπαιδευτικό προσωπικό 5ου νηπιαγωγείου και 5ου δημοτικού σχολείου, ακόμη και ο Δήμος Βέροιας. Η αυλή μας ομόρφυνε αλλά και ο τοίχος προστατεύεται καθώς το έργο μας λειτουργεί ως αντιγκράφιτι.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι καιρικές συνθήκες και κάποια κρούσματα Covid σε μαθητές, ήταν οι δυσκολίες που αντιμετωπίσαμε.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Θα μπορούσε να πραγματοποιηθεί μια επιμόρφωση για τις δυνατότητες και πρακτικές βελτίωσης τόσο ενεργειακής όσο και αισθητικής αλλά και πρακτικής λειτουργίας των σχολικών μονάδων από κάποιον αρχιτέκτονα ή πολιτικό μηχανικό.
